

# 정책/POLICY BOARD OF EDUCATION OF MONTGOMERY COUNTY

관련 항목: ABC, ABC-RA, IOD-RA  
 책임 부서: Chief Academic Officer; Office of Curriculum and Instructional Programs

## 영어 언어 발달 프로그램 및 서비스 English Language Development Programs and Services

### A. 목적

현재 또는 이전에 영어 언어 발달(English Language Development-ELD) 프로그램과 서비스를 받은 학생의 교육에 대한 모든 MCPS 교육자의 책임을 확인합니다.

Montgomery County Public Schools(MCPS)의 초기 다중언어 학습자(Emergent Multilingual Learners-EML)의 교육을 위한 자산 기반 프레임워크를 확인합니다.

EML의 교육에 관한 연방 및 주 정부의 의무를 준수합니다.

### B. 이슈

가정에서 영어 이외의 언어가 개발되고 있는 학생은 학교에서 이중언어 또는 다중언어를 구사할 수 있는 기회를 갖습니다. 전문가들은 이러한 학생들이 가정에서 최소 한 가지 이상의 다른 언어를 배우는 동시에 학교에서 영어를 이해하고, 말하고, 읽고, 쓰는 것을 동시에 학습하고 있다는 점을 고려하여 이를 EML(Emergent Multilingual Learners)이라 지칭합니다.

영어 발달(English Language Development-ELD) 프로그램은 학문적, 그리고 사회적 영어에서의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 가지 언어 영역 중 어느 하나라도 숙련도 개발을 필요로 하며 연방 자격을 갖춘 EML을 위한 전문 교육 프로그램입니다.

Maryland State Department of Education(MSDE)는 사고, 문화, 특성의 다양성을 Maryland 주 학교의 긍정적인 자산으로 여기고 있습니다. Montgomery 카운티 교육위원회 정책 ABC, *Family-School Partnerships*는 MCPS 학교 커뮤니티가 모든 MCPS 가족의 다양한 전통, 정체성, 경험을 통해 더욱 풍요로워진다는 것을 확인합니다. 연구에 따르면 학생의 모국어는 그 내재적 가치뿐만 아니라 다른 언어의 습득 및 문해력 발달에 활용되기 때문에 중요한 가치를 지닌 자산이라고

합니다.

연방법과 주법은 교육 프로그램, 지원 및 특정 편의 제공을 통해 EML 이 직면한 문제를 해결하고 이러한 학생이 교육 프로그램에 완전히 참여하지 못하게 하는 장벽을 제거하도록 요구합니다. 여기에는 이중언어 교육과 이중언어 평가, 상담, 부모/보호자가 스스로를 효과적으로 대변할 수 있도록 지원하는 부모/보호자 아웃리치 등의 서비스가 포함됩니다.

“EML”은 포괄적인 용어입니다만 단일 그룹을 칭하는 것은 아닙니다. EML 은 다양한 국가와 언어를 대표하며, 이전 생활 경험, 계속 또는 중단된 교육, 모국어 문해력, MCPS 에 입학한 연령 등 개인차가 매우 큽니다.

### C. 입장

1. Montgomery 카운티 교육위원회는 다음과 같이 EML 에 대한 약속을 확인합니다:

- a) EML 의 학업적 성공은 학생, 가족, 커뮤니티 및 모든 교육자 모두의 공동 책임임을 인식합니다.
- b) 모든 학생에게 높은 기대치에 맞춰 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역에서 학업 및 사회 영어의 완벽한 숙련도를 갖추 수 있는 효과적인 기회를 제공합니다.
- c) 다른 언어에 대한 이전 문해력, 지속 또는 중단된 교육, 인지 능력 또는 영어 습득 및 능력에 영향을 미칠 수 있는 개인의 필요 사항을 염두에 두고 EML 에게 적절한 교육을 제공합니다.
- d) 전체 학생에게 설정된 높은 학습 기대치를 충족하고 읽기 및 언어, 수학, 사회, 과학, 진로 및 기술 교육, 미술, 건강 및 체육을 포함한 모든 내용 영역에서 일반 학생과 동일하게 도전적인 MSDE 내용 및 수행 기준을 충족하거나 초과하도록 EML 을 준비시킵니다.
- e) 현재 ELD 프로그램을 받고 있는 EML 에게 유효하고 합리적인 방식으로 평가를 시행하고 연방법에 따라 받을 수 있는 편의를 제공합니다.
- f) 모든 교직원에게 연방법에 따라 ELD 프로그램에 참여하는 학생이 받을 수 있는 평가 편의 및 교육적 편의에 대한 지속적인 전문 학습을 제공합니다.

## 2. 영어 언어 발달(ELD) 프로그램 및 서비스

- a) 각 학교는 Office of School Support and Improvement 및 Office of Curriculum and Instructional Programs 와 협력하여 필요에 따라 프로그램 대상 EML 의 다양한 필요에 대응하는 ELD 프로그램 및 서비스를 제공할 것입니다.
- b) ELD 커리큘럼이란 -
  - (1) 연구에 기반
  - (2) 연령에 맞는 영어 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 갖추도록 설계
  - (3) MSDE 영어 커리큘럼의 숙련도 표준에 부합
  - (4) MCPS 읽기/영어/언어 커리큘럼 읽기 및 쓰기 목적에 부합
  - (5) EML 이 대표하는 다양한 문화적, 언어적 배경을 반영.
  - (6) MCPS 에서 교육을 추구하면서 접하게 될 교육 전략과 내용에 대해 학생들을 준비시키는 교육학을 기초로 교습
- c) 관련 ELD 프로그램 및 서비스
  - (1) Montgomery 카운티 교육위원회 정책 ABC, *Family-School Partnerships* 에 따라 MCPS 는 학생의 학습과 발달에 관한 정기적이고 유의미한 양방향 소통을 전략적으로 실행하는 여러 소통 도구를 통해 EML 의 학부모/후견인에게 중요한 교육 기준, 과정 순서, 서비스 학습 요건과 기회, 일정, 신청 절차에 대해 배울 수 있는 기회를 제공하여 학생들이 엄격한 수업과 교육 기회에 접근하는 데 필요한 정보를 제공합니다.
  - (2) EML 치료 상담사는 ELD 프로그램에 등록된 학생들이 새로운 학교와 지역사회 환경에서 적응할 수 있도록 적절한 상담 서비스를 제공합니다.
  - (3) 학생에게 특수교육과 관련 서비스가 필요한 장애가 의심되는 경우, MCPS 는 학생의 주 언어로 된 평가 도구를 사용합니다.

학생의 주 언어로 적절한 평가 도구를 사용할 수 없는 경우, 발달 이력, 교육 이력, 문해력 진척도, 영어 능력의 변화 추이를 분석하여 데이터를 삼각 측량해야 합니다.

- d) EML의 교육 요구 사항에 대한 직원 개발은 양질의 ELD 프로그램을 위한 필수 구성 요소입니다. 현재 또는 이전에 ELD 프로그램을 받고 있는 학생과 함께 일하는 모든 MCPS 교직원에게 전문 학습 기회가 제공됩니다.

3. 식별 및 재분류

- a) 언어 평가는 다음과 같이 ELD 프로그램 대상 EML을 식별하고 영어 능력 수준을 결정하는 데 사용됩니다:
  - (1) 연방 지침에 따라 요구되는 영어 능력 평가는 적격하고 훈련된 담당자가 시행
  - (2) 이 평가는 처음 MCPS에 등록할 때 영어가 아닌 다른 언어로 응답한 연방 Maryland Home Language Survey(HLS)의 3개 문항 중 2개 문항에 답한 모든 학생에게 실시
- b) ELD 프로그램에 참여하는 학생은 연방 및 MSDE 가이드라인에서 정한 기준을 충족하면 영어 능력이 있는 것으로 간주되어 재분류된 EML로 지정됩니다.
- c) ELD 프로그램을 종료한 학생의 성과는 각 학교의 영어 개발 팀에서 추적 관찰하며, 2년 동안 적절한 지원을 제공합니다.

D. 바라는 결과

1. EML은 학교와 지역사회에서 성공적으로 활약하고 성취하는 영어 읽기와 쓰기에 능숙한 모습으로 MCPS를 떠나게 됩니다.
2. ELD 프로그램의 서비스는 자격을 갖춘 모든 EML에게 제공되며 학생의 배경과 영어 능력 수준의 다양성을 존중하도록 설계되었습니다.
3. ELD 프로그램에 참여하고 졸업하는 학생의 성공에 대한 기대는 MCPS의 모든 학생에 대한 기대와 일치합니다.
4. 수업은 학생들이 가능한 한 빨리 영어를 습득할 수 있도록 하는 동시에, 내용

영역에서 학년 수준의 학생들에게 뒤처지지 않도록 해야 합니다.

5. MCPS 는 EML 이 교실과 학교 커뮤니티에 가져다주는 언어적, 문화적 자산뿐만 아니라 다른 언어에 대한 다국어 능력과 문해력을 소중히 여깁니다.

#### E. 전략의 시행

학교 교육감/지정인은 -.

1. MCPS 에서 EML 을 위한 적절한 프로그램의 개발, 유지, 평가를 위한 행정 절차를 개발합니다;
2. 모든 MCPS 교육자로 하여금 이전에 또는 현재 ELD 프로그램을 받고 있는 학생을 지원하여 모든 MCPS 학생에게 제공되는 것과 동일한 양질의 교육 기회를 이용할 수 있도록 하는, 공동의 책임에 대한 기대치를 설정합니다.
3. 모든 MCPS 학생에게 제공되는 양질의 교육 기회에 접근하는 데 있어 언어가 장벽이 되지 않도록 재학생과 전학생에게 효과적인 발판을 마련하고 지원하는 방법에 대한 지침을 제공합니다.
4. MSDE 가이드라인에 맞춰 필요에 따라 ELD 프로그램 식별 및 프로그램 완료 절차를 주기적으로 평가하고 수정합니다.
5. 현재 ELD 프로그램을 받고 있는 학생의 문서화된 필요 사항을 기반으로 기존의 예산 제약 내에서 매년 직원 및 물적 자원을 효과적으로 할당합니다;
6. 이 정책을 실행하기 위해 가능한 경우 적절한 연방 재정 지원을 신청; 및
7. 카운티 기관 및 지역사회 단체와 협력하여 EML 과 그 가족이 필요한 자원에 쉽게 접근할 수 있도록 합니다.

#### F. 검토와 보고

1. 매년, 현재 및 전 ELD 프로그램 참가자의 학업 진척도를 연례 보고서를 통해 Montgomery 카운티 교육위원회에 보고합니다.
2. MCPS 는 현재 및 전 ELD 프로그램 참가자에 대한 모든 연방 및 주 보고 요건을 준수합니다.
3. 이 정책은 교육 위원회의 정책평가 절차에 따라 검열합니다.

정책 변경사: 1980년 1월 21일 결의안 제 77-80호, 1986년 6월 12일 결의안 제 333-86호로 개정, 1999년 10월 14일 결의안 제 599-99호로 개정, 2000년 6월 1일 직제 개정, 2011년 9월 13일 결의안 제 450-11호로 개정, 2024년 6월 11일 결의안 제 302-24호로 개정.

# MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 혈통, 출신국, 국적, 종교, 이민상태, 성, 성별, 성 정체성, 성 표현, 성 지향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 모두를 위한 평등, 포용, 수용을 만들고 육성하고 촉진하려는 우리 공동체의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 혐오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 실질적인 지장을 초래할 것으로 합리적으로 예상할 수 있는 언어의 사용 및/또는 이미지와 기호, 상징의 표시를 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 암묵적 편향, 부당한 이질적 영향을 미치는 관행, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 방해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전 조치를 필요로 한다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 동등한 접근권을 제공합니다.\*

A. 다음은 모든 공공 및 공공 자금 지원 학교와 학교 프로그램이 이를 준수하여 운영하는 Maryland주 정책입니다.

(1) (1) 1964년 연방민권법 제6호(Title VI of the federal Civil Rights Act of 1964); 및

(2) Title 26, Subtitle 7 of the Education Article of the Maryland Code에는 공공 및 공공 자금을 지원받는 학교와 프로그램은 다음을 할 수 없다고 명시되어 있습니다.

(a) 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성별, 나이, 출신국, 혼인상태, 성적지향, 성적정체성 또는 장애에 근거한 재학생, 예비 학생 또는 재학생의 부모 또는 보호자에 대한 차별.

(b) 개인의 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성, 연령, 출신국, 결혼상태, 성 지향, 성 정체성 또는 장애로 예비 학생의 등록 거부, 재학생의 퇴학, 재학생, 예비 학생 또는 재학생 또는 예비 학생의 부모 또는 보호자의 특권 박탈; 또는

(c) 불만의 결과에 관계없이 프로그램 또는 학교가 학생을 차별했다고 주장하며 불만을 제기하는 학생 또는 학생의 부모 또는 보호자를 징계, 처벌을 발동하거나 기타 보복 조치를 취하는 것.\*\*

연락처 정보와 연방, 주 또는 지방 관련 요건은 버전마다 변경될 수 있으며 이는 본 문서에 포함된 진술과 참고자료보다 우선됩니다.

최신 정보는 온라인 버전을 보시기 바랍니다. [www.montgomeryschoolsmdwww.montgomeryschoolsmd](http://www.montgomeryschoolsmdwww.montgomeryschoolsmd)

MCPS 학생에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***	MCPS 교직원*에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:SWC@mcpsmd.org">SWC@mcpsmd.org</a>	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCI@mcpsmd.org">DCI@mcpsmd.org</a>
<b>1973년 504 장애법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)에 따라 조정이 요구되는 학생</b>	<b>미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원</b>
Section 504 Coordinator Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109   <a href="mailto:504@mcpsmd.org">504@mcpsmd.org</a>	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCI@mcpsmd.org">DCI@mcpsmd.org</a>
<b>학생 또는 교직원***에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항</b>	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:TitleIX@mcpsmd.org">TitleIX@mcpsmd.org</a>	

\*본 통지는 개정된 연방 초등 및 중고등 교육법을 준수합니다.

\*\*본 통지는 Code of Maryland Regulations Section 13A.01.07.을 준수합니다.

\*\*\*차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, [oeac.msde@maryland.gov](mailto:oeac.msde@maryland.gov); or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), [OCR@ed.gov](mailto:OCR@ed.gov), or [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html).

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는, [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org)로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 [mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org](mailto:mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org) 또는 [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org)로 연락합니다.